

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	9
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	13
ΑΠΟ ΤΑ CD-ROMs ΣΤΙΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΚΑΙ MOBILE ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ	17
Η ΠΡΩΤΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	21
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Ή ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΑΥΤΟΜΑΘΗΣΗΣ	27
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΥΤΟΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ	37
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	39
Προσδιορίζοντας τα χαρακτηριστικά της εφαρμογής – Ανάλυση αναγκών	41
<i>Διερεύνηση της ταυτότητας της ομάδας-στόχου</i>	42
<i>Τρόπος χρήσης της εφαρμογής</i>	44
<i>Είδος περιεχομένου της εφαρμογής</i>	46
<i>Θεωρίες μάθησης και παιδαγωγικές αρχές</i>	47
<i>Τύπος εφαρμογής</i>	51
<i>Τύπος γλωσσικής διδασκαλίας</i>	56

<i>Προσδιορισμός γλωσσικού περιεχομένου</i>	58
<i>Ενσωμάτωση γλώσσας υποστήριξης</i>	61
<i>Ενσωμάτωση στοιχείων πολιτισμού</i>	62
<i>Δομικά στοιχεία εφαρμογής</i>	64
<i>Πολυμεσικά κείμενα</i>	67
<i>Γλωσσικές δραστηριότητες με πολυμέσα</i>	75
<i>Λεξικά πολυμέσων</i>	81
<i>Βιβλιοθήκες πολυμέσων</i>	88
<i>Εργαλεία γλωσσικής τεχνολογίας</i>	90
<i>Εργαλεία επικοινωνίας</i>	98
<i>Πρόσθετες λειτουργικότητες εφαρμογών για χρήση στο σχολείο</i>	99
<i>Αξιολόγηση σχεδιαστικών επιλογών</i>	104
<i>Σχεδιασμός επί χάρτου του μαθησιακού περιβάλλοντος</i> ...	106
<i>Επιλογή μεθόδου πλοήγησης</i>	107
<i>Ο βοηθός χρήστη ως διευκολυντής της πλοήγησης</i>	109
<i>Η ιστορία ως μέσο προώθησης του διδακτικού υλικού</i>	111
<i>Σχεδιασμός πρώτης οθόνης</i>	114
<i>Σχεδιασμός οθόνης επιλογών</i>	117
<i>Λειτουργικότητες και χωροθέτηση δομικών στοιχείων</i>	123
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	139
<i>Δημιουργία γλωσσικού και πολυμεσικού υλικού</i>	140
<i>Προδιαγραφές συγγραφής πολυμεσικών κειμένων</i>	141
<i>Ανάπτυξη της πρώτης έκδοσης της εφαρμογής</i>	145
<i>Πρώτη οθόνη - Οθόνη επιλογών</i>	147
<i>Οθόνη ενότητας - υποενότητας</i>	149
<i>Οθόνες υποστήριξης υπο-ομάδων χρηστών</i>	152
<i>Διαμορφωτική αξιολόγηση</i>	157
ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΔΟΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	161
<i>Αξιολόγηση τελικού προϊόντος</i>	162

ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΥΤΟΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	167
Ενισχυτική διδασκαλία	167
Διδασκαλία σε επίπεδο τάξης	170
<i>Εκπαιδευτικά σενάρια</i>	172
<i>Οδηγίες σεναρίων με αξιοποίηση εκπαιδευτικών εφαρμογών</i>	174
Ο ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΗΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΥΤΟΜΑΘΗΣΗΣ	179
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	
Παράρτημα 1: Φόρμα μαθήματος - έργο ΟΔΥΣΣΕΑΣ	183
Παράρτημα 2: Ερωτηματολόγιο – Σχεδιαστικές επιλογές εφαρμογής	185
Παράρτημα 3: Φύλλο αυτοαξιολόγησης – Σχεδιαστικές ενέργειες	188
Παράρτημα 4: Φύλλο αξιολόγησης του «Αερόστατου»	189
Παράρτημα 5: Κατάλογος εφαρμογών γλωσσικής διδασκαλίας/μάθησης	191
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	195